

COLLEGIENS ALTO-SEQUANAIS

Le Département fer de lance de l'école inclusive

Investi dans l'éducation des collégiens de son territoire, le Département des Hauts-de-Seine mène également une politique volontariste en faveur de l'inclusion de tous les élèves. Depuis de nombreuses années, il met en place des opérations et des dispositifs destinés à intégrer les jeunes allophones ou ceux en situation de handicap, à impliquer les familles dans la scolarisation de leurs enfants, et participe ainsi à créer un climat propice à leur réussite.

Le déploiement de matériels numériques en classe et auprès des élèves



L'Environnement Numérique des Collèges (ENC) des Hauts-de-Seine permet un lien direct et intuitif entre les familles et les équipes pédagogiques des collèges. Sur cette interface, nommée **oze**, les élèves ont accès à des fonctionnalités pédagogiques enrichies et les professeurs peuvent relever les devoirs produits par les jeunes. Des mobiliers innovants tels que des **vidéoprojecteurs interactifs**, des **ordinateurs ultraportables** sont déployés dans les classes des

collèges et permettent aux professeurs de repenser les manières d'enseigner et ainsi de s'adapter aux nouveaux usages des collégiens. Par ailleurs, suite à une expérimentation, le Département a décidé d'équiper tous les élèves accueillis en ULIS de **tablettes numériques**. Conscient de la fracture sociale que peut engendrer l'absence de matériel numérique au sein du foyer, le Département mène une action solidaire en offrant régulièrement des **ordinateurs recyclés** aux familles les plus modestes. A ce jour, 1 850 ordinateurs ont déjà été offerts avec une suite bureautique. Cela permet aux collégiens de retrouver à la maison un environnement de travail équivalent à celui dont ils disposent au collège.

Les robots de téléprésence

Le Département a fait l'acquisition de trois **robots de téléprésence** afin d'expérimenter ce dispositif qui a pour objectif de maintenir le lien social entre un élève empêché et son environnement scolaire (camarades, professeurs), essentiel à l'apprentissage. Grâce à un ordinateur d'un côté et d'un système de visioconférence installé sur un robot motorisé de l'autre, le jeune peut interagir depuis chez lui avec sa classe, se déplacer dans la salle de cours ou encore suivre ses camarades en cours de récréation ou à la cantine. A partir de la rentrée 2019-2020, ces trois robots seront déployés auprès de familles. A terme des résultats appréciés sur l'année scolaire, un déploiement d'un plus grand nombre de robot dans les Hauts-de-Seine est envisagé.



Les dispositifs inclusifs

Afin d'accompagner l'insertion des élèves allophones, le Département a développé le dispositif « **Sur les chemins de l'école** ». Tout au long de la dernière année scolaire, les collégiens nouvellement arrivés en France ont pu travailler sur une exposition numérique dans laquelle ils partagent leurs expériences de l'école dans leur pays d'origine. Avec « **Imagine ton collègue** », il est proposé aux jeunes de repenser l'aménagement d'un lieu de leur collège et ainsi de prendre part aux réflexions sur la pédagogie du XXI^e siècle.



En 2019-2020, ces actions seront reconduites et étendues au Département des Yvelines dans le cadre de son rapprochement avec celui des Hauts-de-Seine.

Le sport adapté

Le Département a à cœur de proposer le même type d'activités aux élèves des collèges publics et privés qu'à ceux scolarisés en ULIS ou en structures spécialisées. Ainsi en mai 2020, le Trophée Aventure Hauts-de-Seine adapté invitera les jeunes en situation de handicap à participer à un moment d'émulation collectif autour de sports de nature. En mars 2020 le Trophée Flag Rugby Hauts-de-Seine leur proposera de s'initier au ballon ovale, tandis que Plein Air Handicap Hauts-de-Seine leur fera découvrir la course d'orientation, les activités équestres, ou encore la marche nordique tout au long de l'année scolaire.

Contact presse

Marion DEBAIN

Tél : 01 47 29 36 69

mdebain@hauts-de-seine.fr

www.hauts-de-seine.fr