

TROPHÉES IDÉES *junior*

Recueil
des lauréats
2011-2020

Recueil des lauréats Trophées IDEES Junior 2011-2020

Le concours des Trophées IDEES Junior a, depuis sa création en 2011, servi de vitrine pour les collèges du département des Hauts-de-Seine qui choisissent de s'impliquer par des actions de développement durable. Il a permis à la fois de récompenser les établissements qui s'investissent, mais aussi de faire connaître les initiatives et solutions qui s'expérimentent dans les collèges du territoire.

Le présent recueil a pour vocation de réunir en un seul document l'ensemble des lauréats qui ont été plébiscités par le jury au cours des 10 dernières années. Il est destiné à tous les établissements, à tous les professeurs qui souhaitent s'inspirer de bonnes pratiques mises en place dans d'autres collèges.

Les projets des lauréats sont classés par thématique :

- Consommation éco-responsable
- Tri - recyclage - économie circulaire
- Solidarité
- Respect - civisme
- Gouvernance - transversalité
- Biodiversité
- Santé - bien-être
- Energie

Recueil
des projets
lauréats
2011-2020

CONSOMMATION ÉCO-RESPONSABLE

10 ÉCO-PROPOSITIONS POUR UNE RESTAURATION DURABLE

Porteur du projet > M. Emmanuel Duquesnes, professeur d'EPS

Description du projet

- Travail de **42 éco-délégués** sur l'impact environnemental de la restauration scolaire
- Sujets de réflexion : production des repas, production et provenance des aliments et gestion des déchets
- Résultat : **10 éco-propositions** concrètes, réalistes et réalisables à l'Unité Centrale de Production de Repas (UCPR) Jean Renoir de Boulogne-Billancourt.

Equivalence rejet de GES :

Production d'un kilo de viande = trajet en voiture



Les 10 éco-propositions

- 1 • *Les véhicules de livraison doivent être plus propres (électriques, hybrides ou fonctionnant au biocarburant).*
- 2 • *L'UCPR doit faire valoir les circuits courts dans le cadre des groupements de commandes et de ses marchés.*
- 3 • *Des produits issus de l'agriculture biologique doivent régulièrement figurer dans les menus.*
- 4 • *La production des gaz à effet de serre doit être prise en considération lors de la constitution des menus.*
- 5 • *La production des repas ne doit pas utiliser de produits hydrogénés.*
- 6 • *La farine utilisée doit être de type 80, ou à minima de type 55.*
- 7 • *Les produits d'entretien utilisés par l'UCPR doivent être non-agressifs pour l'environnement.*
- 8 • *Les ustensiles utilisés pour le transport des aliments doivent être lavables et non pas jetables.*
- 9 • *Les cuisines satellites doivent être incitées à bien gérer les aliments et à recycler les déchets alimentaires.*
- 10 • *Les cuisines satellites et l'UCPR doivent veiller à économiser l'eau et l'électricité.*

RETOUR À LA TERRE

Porteur du projet > M. Najib Benarafa, professeur de SVT et coordinateur développement durable

Description du projet

- En 2015, l'opération « Pain total » avait permis de réduire de 20% le pain jeté à la cantine.
- Extension de la démarche à l'ensemble du **gaspillage alimentaire** au collège.
- Objectifs ?
 - Permettre un retour à la terre d'une partie des déchets par le **compostage**,
 - Réduire le **coût de gestion** des déchets.
- Résultats : introduction de produits locaux, biologiques et certifiés MSC dans les menus, ainsi que des menus végétariens, formation au tri de l'ensemble de l'établissement.



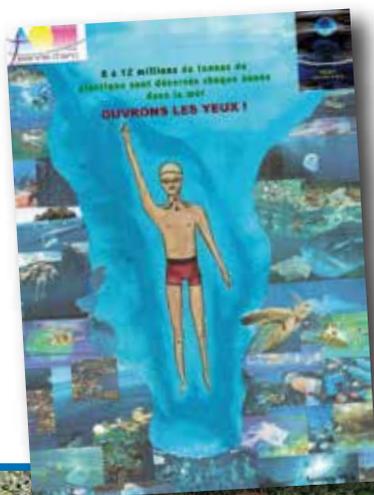
PROJET GOUTTE D'EAU

Porteur du projet > M. Najib Benarafa, professeur de SVT et ambassadeur du développement durable

Description du projet

Plan de sensibilisation et d'action à l'échelle de l'établissement pour :

- diminuer la pollution de l'eau en milieu scolaire,
- gérer les prélèvements d'eau potable,
- développer des stratégies et des procédés pour capter et stocker l'eau de pluie en la valorisant par l'arrosage du parc.

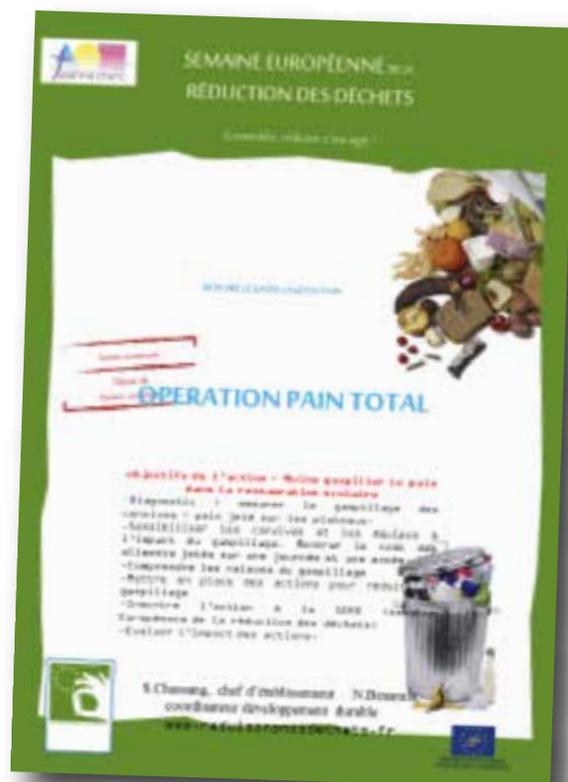


OPÉRATION PAIN TOTAL

Porteur du projet > M. Najib Benarafa, professeur de SVT et coordinateur développement durable

Description du projet

- Opération « Pain Total : toute la vérité sur le gaspillage à la cantine » par les éco-délégués.
- Le but ? Sensibiliser la communauté scolaire au **gaspillage alimentaire**.
- La méthode ?
 - Une **mesure témoin** des aliments gaspillés à la cantine,
 - Une **campagne de sensibilisation** sur l'ensemble de l'établissement,
 - Puis, une **semaine de mesure** avec les restes des 1300 repas consommés chaque jour.



Recueil
des projets
lauréats
2011-2020

TRI - RECYCLAGE ÉCONOMIE CIRCULAIRE

VIENS ON S[Ë]ME !

Porteur du projet > Mme Nelly Rivals, professeure

Description du projet

- Poursuite et pérennisation des projets entamés l'année précédente : réhabilitation d'un terrain à l'abandon en jardin pédagogique et mise en place du tri des papiers.
- Création de nouvelles activités à partir de là :
 - nettoyage des déchets du quartier,
 - création d'une mini-entreprise de recyclage des papiers collectés dans l'établissement,
 - réfection de la serre du jardin,
 - création d'une grainothèque...



DE LA FILIÈRE DE VALORISATION À L'ÉCO-COLLÈGE

Porteur du projet > M. Julien Bousson, professeur de technologie

Description du projet

- Travail des élèves de 4^e sur l'**écoconception** en cours de technologie : fabrication de porte-clés design à partir de bidons en plastique, matériel informatique et vieux classeurs.
- Réflexion sur le retraitement des eaux pour aboutir à la réalisation d'une **mini station de traitement des eaux** automatisée.
- Projet complété par le travail des élèves de 3^e sur les aspects commerciaux : **création d'une start-up**, réalisation d'un plan de financement, vente des produits au forum Top métier 92...



Visionnage d'un film sur le recyclage industriel de matière plastique



Etude et réalisation d'un organigramme d'actions de recyclage



Nettoyage et séparation des différentes matières



Découpage des bruts d'usinage



Traçage des zones de découpe



Stand de vente et de présentation des start-up au forum Top métier 92



Micro-station d'épuration en cours d'installation

L'ECO-COLLÈGE HENRI SELLIER : 100% DES DÉCHETS ÉLIMINÉS

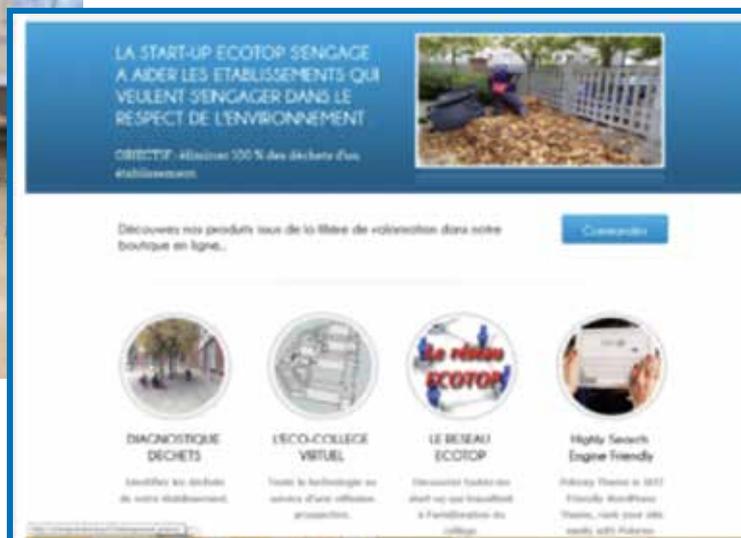
Porteur du projet > M. Julien Bousson, professeur de technologie

Description du projet

- Travail de l'ensemble des élèves de 4^{ème} sur une filière de valorisation matière pour **réduire de 100 % les déchets** produits par le collège.
- Création d'une start-up :
 - **Conception d'objets** en matériaux de récupération issu du collège,
 - **Vente** sur la boutique en ligne
 - **Réalisation** de fiches tuto pour d'autres établissements dans la même démarche.



*FABLAB collaboratif du collège
Pour la mise à disposition de matériel*



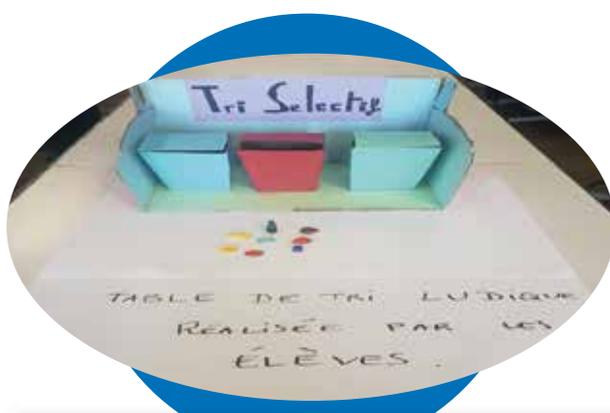
GESTION ET VALORISATION DES DÉCHETS DU COLLÈGE

Porteur du projet > Mme Karima R'ghigha, professeur de SVT

Description du projet

- Travail des élèves de 6^e et 4^e volontaires sur la **gestion et la valorisation des déchets** :

- boîte à livres,
- **gâchimètre** et table de tri à la cantine,
- **récupération** d'objets pour les cours d'arts plastiques,
- collecte des **papers**,
- collecte des **bouchons plastique** pour l'association "bouchons d'amour"...



**Recueil
des projets
lauréats
2011-2020**

SOLIDARITÉ

ENERGIE SOLAIRE SOLIDAIRE

Porteurs du projet > M. Jean-Claude Capaldi, responsable du dispositif C.S.R.
et M. Ledraa, professeur de technologie

Description du projet

- 1 **classe de soutien et de remobilisation**, en partenariat avec l'association « Les amis du Baobab »
- Conception et réalisation de **lampes frontales solaires** pour des jeunes du Burkina Faso en situation de précarité et de pauvreté.
- Objectif ? Permettre à ces jeunes de **faciliter leur trajet vers l'école** et pour les devoirs.



Recueil
des projets
lauréats
2011-2020

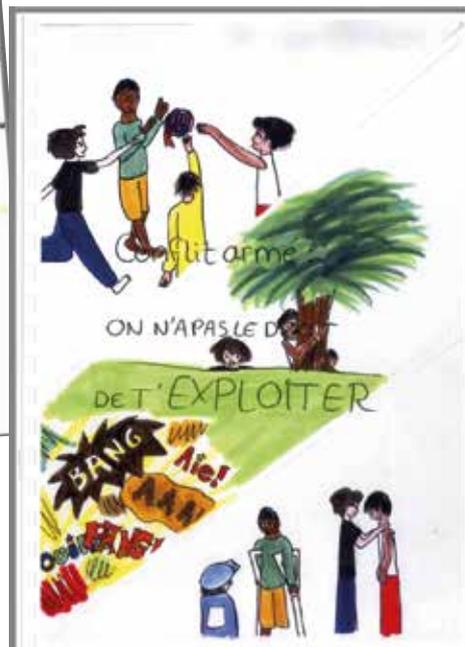
RESPECT CIVISME

LA BANDE DESSINÉE SUR LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

Porteur du projet > M. Jean-François Dubay, professeur d'histoire-géographie encadrant l'Atelier 21

Description du projet

- 4 élèves de 4^e se sont intéressés au travail des enfants et à leurs droits.
- Réalisation : 3 histoires en bande dessinée, abordant des droits inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.
- Histoires accompagnées de fiches pédagogiques sur les pays en question (sources : UNICEF, Handicap international, UNESCO).



Recueil
des projets
lauréats
2011-2020

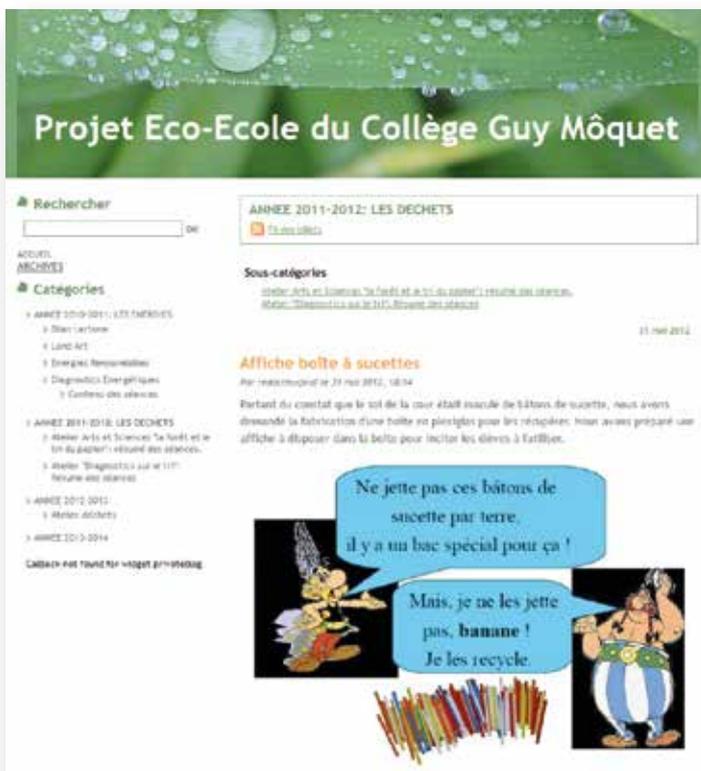
GOUVERNANCE TRANSVERSALITÉ

CRÉATION D'UN BLOG ECO-COLLÈGE À GUY-MÔQUET

Porteurs du projet > Mme Sophie Termeau, professeur de SVT
et M. Mathieu Havart, professeur de physique-chimie

Description du projet

- Création d'un **blog** sur les actions menées par les élèves de l'atelier Eco-collège.
- Le site est alimenté tout au long de l'année par des **articles rédigés par les élèves eux-mêmes** sur différentes thématiques comme l'énergie, les déchets...



plus d'arbres plus de vie!!!

Par reducteurprof le 13 janvier 2012, 22:29

Nous avons mis en place un partenariat avec le service des espaces verts de Gennevilliers et aujourd'hui, ils nous ont accueilli derrière notre gymnase pour y réaliser la plantation d'une haie. L'opération "plus d'arbres plus de vie" est organisée à l'initiative de la F3e (Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe) qui nous soutient également dans le cadre de notre projet Eco Ecole. Gen Mag était présent pour faire assister à cette opération. On attend leur article avec impatience!

Pour plus d'infos: <http://www.f3e.org/action-f3e/e-plus-darbres-plus-de-vie.html>

Voici quelques souvenirs de cette belle matinée ensoleillée:



Le collège Guy Môquet récompensé.

Par reducteurprof le 30 avril 2012, 19:39

Suite au lancement des éco-collèges en mai 2009, une nouvelle catégorie spécifique aux collégiens a été introduite : le Trophée IDEES junior.

Ce Trophée vise à favoriser et promouvoir les actions innovantes allant dans le sens du développement durable, et levier au travail interdisciplinaire au sein des collèges.

Notre collège a décidé cette année de participer à ce concours à travers tous les travaux mis en place sur le développement durable, et ce depuis maintenant deux ans.

Aujourd'hui mardi 3 avril 2012 avait lieu la remise des prix. Pour notre plus grande fierté, nous avons remporté le concours doté de 5000€.

Félicitations à tous les acteurs de ce projet qui ont participé de près ou de loin à ce succès.



LE COLLÈGE THOMAS MASARYK, UN COLLÈGE ÉCO-RESPONSABLE

Porteur du projet > M. Alexandre David, professeur de sciences physique

Description du projet

- Réflexion engagée suite à une représentation de **théâtre-débat** sur le développement durable
- Grande campagne de **sensibilisation aux déchets et au recyclage**
- Réalisation des travaux interdisciplinaires (techno, SVT, sciences physiques, histoire-géo) pour faire perdurer les actions de développement durable dans l'établissement : concours de recyclage, création d'affiches, rédaction d'articles pour le journal du collège, expériences au club sciences...



AGIR ENSEMBLE POUR LA PLANÈTE

Porteur du projet > M. Olivier Bentolila, censeur

Description du projet

Mise en place d'un ensemble de mesures et d'actions sur l'établissement afin de réduire son impact environnemental :

- tri des déchets
- jardin pédagogique (potager, nichoirs, hotel à insecte, mangeoires, ruche, composteur)
- campagne de sensibilisation sur le zéro déchets...



**Recueil
des projets
lauréats
2011-2020**

BIODIVERSITÉ

POULLAILLER PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF #POPEED

Porteur du projet > Mme Valérie Cayol, médiatrice éducative
M. Arthur Couty, professeur de SVT
et Mme Christelle Rickmounie, professeur de SVT

Description du projet

- Valorisation d'un terrain en friche par l'installation d'un poulailler accueillant 5 poules.
- Utilisations pédagogiques ?
 - Nourrissage des poules par les élèves avec les **déchets de la restauration scolaire**.
 - Utilisation du poulailler dans le cadre de la **médiation éducative**.
 - Organisation de **visites, réalisées par les élèves**, pour les écoles élémentaires et maternelles voisines.
- Le projet est complété par la création d'un **potager pédagogique**.



Blacky, l'insolente



Speed, l'insaisissable



Fanta, la gourmande



Rizsalie la pipelette qui caquette sans arrêt.



Blue la chouchoute



CRÉATION D'UN POTAGER EN PERMACULTURE

Porteur du projet > Mme Marina Barbot, adjointe de direction et professeur d'histoire-géographie

Description du projet

- Transformation un terrain inoccupé en **jardin en permaculture** par 3 classes de 5^e :

- Défrichage d'une parcelle abandonnée,
- Exploitation de **plantes indigènes** économes en ressources (eau, énergie).

- Le projet est pensé comme un écosystème :

- Fabrication d'**hôtels à insectes**,
- Installation d'un **composteur** de déchets verts.



CRÉATION D'UN POTAGER EN PERMACULTURE

Porteur du projet > Mme Alexandra Meyney, professeur des écoles spécialisée

Description du projet

- Projet de la **classe ULIS**, accompagnée par l'Association Agréée de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique (AAPPMA) :

- Découverte de la **biodiversité** au collège,
- Réalisation d'un **jardin potager** et autres actions pour préserver la biodiversité.

- Objectifs ? Sensibiliser à la culture des plantes, l'**origine des aliments**, découvrir la biodiversité quotidienne et apprendre à **respecter la nature**.



L'ATELIER JARDIN, UNE PORTE OUVERTE SUR LA NATURE, SUR LES AUTRES ET UNE PETITE PIERRE À L'ÉDIFICE D'UN ECO-COLLÈGE

Porteur du projet > Mme Virginie Durand, professeur d'histoire-géographie, à l'origine de l'atelier jardin

Description du projet

- Mise en place d'un **jardin** sur une parcelle prêtée par la mairie dans les jardins familiaux.
- Objectifs : découverte de la biodiversité et **préservation de la nature** (pas de produits phytosanitaires, récupérateur de l'eau de pluie, usage d'un compost réalisé sur place).
- En intérieur : confection d'un **herbier** et d'un **livre de recettes** à partir des plantes du jardin.

Photographies prises au cours de l'Atelier Jardin



Remise en état du jardin après les deux mois de vacances d'été



Collecte des graines de cosmos par Tess et Ambré



Deux Anaïs et Philippine



Carré des condimentaires



Potiron



Semis d'épinards



La découverte des insectes : une jolie chenille et araignée, coccinelle et punaise sur l'ipomée



Préparation de la terre et repiquage de poireaux



Activité de découverte des épices avant Noël, anis étoilé, clou de girofle, cardamome, cannelle. Et confection de sujets et de guirlandes de Noël à partir de ces épices et d'autres éléments naturels, baies, pommes de pin...

Recueil
des projets
lauréats
2011-2020

SANTÉ BIEN-ÊTRE

OPÉRATION MILLE ET UNE FEUILLES

Porteur du projet > M. Najib Benarafa, professeur de SVT

Description du projet

- Qui ? L'ensemble des éco-délégués
- Quoi ? Améliorer leur environnement dans les classes en créant de mini-oasis sur le thème du papier :
 - une plante,
 - une bibliothèque partagée pour l'échange de livres,
 - enfin, une boîte en carton pour le recyclage des papiers et des livres.
- Réalisation et affichage dans les classes d'une bande dessinée accompagnant le projet.



LIVRE - ECHANGE 2017-2018

EMPRUNTEZ- LISEZ- DEPOSEZ

MODE D'EMPLOI

Je prends un livre - c'est gratuit et sans abonnement. Je le lis. Je reviens le rendre pour l'échanger contre un livre que je souhaite partager!

Je donne un livre - tous les livres sont les bienvenus (roman, BD, manga, poésie...) pourvu qu'ils soient en bon état et qu'ils soient tout-public.

Cette mini-bibliothèque est une initiative gratuite et participative de chaque classe. Elle assure une petite place à une plante car chaque livre a été un arbre auparavant. Et elle fait écho à la cartonneuse papier, car à chaque livre de papier recyclé un arbre est planté. (En partenariat avec la société **Touto**)

Cette application doit favoriser les échanges et le plaisir de la lecture. Elle est fondée sur le don, le partage et la sensibilisation à l'environnement, d'abord en ville.

OPERATION 1001 FEUILLES



**Recueil
des projets
lauréats
2011-2020**

ÉNERGIE

« ECO-VELRIGO »

Porteur du projet > M. David Parein, professeur de technologie

Description du projet

- Travail de 2 classes de 3^e sur l'énergie et réalisation de deux outils de production énergétique autonome : un **vélo générateur de courant** et une **glacière solaire**.
- Conception et fabrication de ces outils en **matériaux de récupération**, en gérant leur budget.
- En parallèle, création d'une **exposition sur les énergies vertes**.



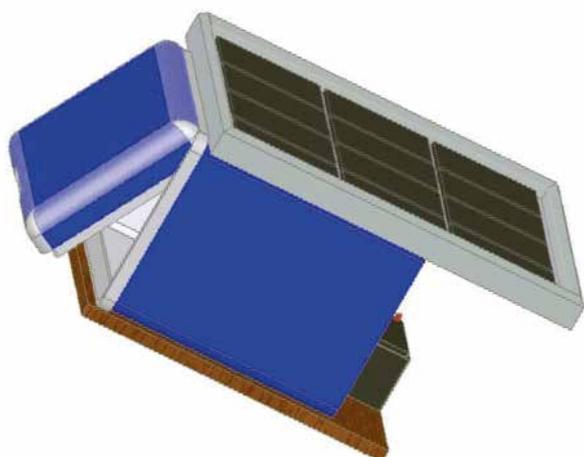
Vélo générateur de courant

Obtenir de l'énergie n'importe où pour brancher un ordinateur, une sono ou un appareil consommant beaucoup d'énergie



Glacière solaire

Pour pouvoir stocker des aliments n'importe où sans interrompre la chaîne du froid

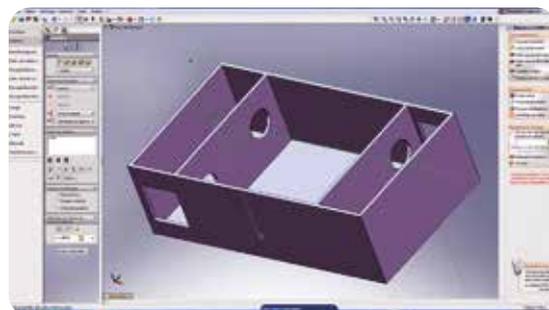


NOTRE PLANÈTE A DES RESSOURCES !!!

Porteur du projet > Mme Raphaëlle Santander, professeur de sciences physiques

Description du projet

- Projet interdisciplinaire de sensibilisation au développement durable par les élèves de 5^e :
 - Création d'un panneau solaire à partir de cannettes de soda,
 - Réalisation de panneaux explicatifs sur les effets de la pollution sur les espèces animales.



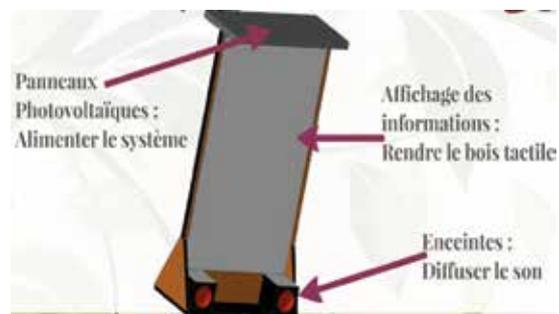
PANNEAU AUDIO AUTO ALIMENTÉ (PAAA)

Porteur du projet > M. David Parein, professeur de technologie

Description du projet

- Réalisation en écoconception d'un panneau d'information sur les énergies vertes :

- Tactile,
- Description audio pour les handicapés visuels et auditifs,
- Issu de matériaux recyclés,
- Autonome en énergie,
- Mobile pour être prêté à des musées ou à d'autres établissements.

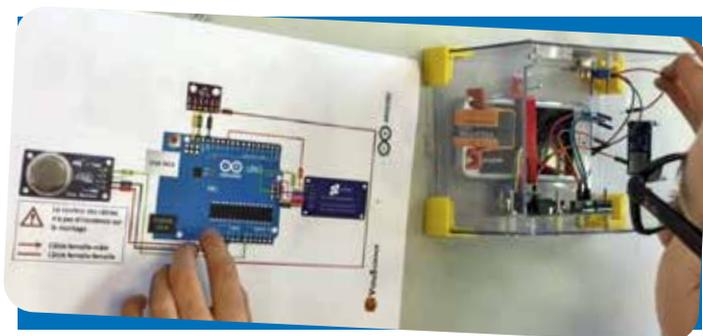


CHASSEURS DE CARBONE

Porteur du projet > M. Julien Bousson, professeur de sciences et de technologie

Description du projet

- Travail des classes de 4^e sur la question du dérèglement climatique :
 - Conception et réalisation d'un ballon-sonde,
 - Réalisation de relevés des taux de CO₂ à proximité du collège grâce au ballon,
 - Propositions pour réduire les émissions des gaz à effet de serre au collège.



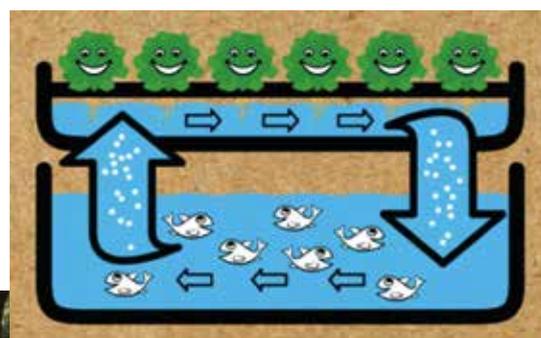
UN BOL D'AIR POUR JEAN-JAURÈS

Porteurs du projet > Mme Sylvia Visentin, professeur d'EPS
M. Raymond Nichols, professeur de technologie

Description du projet

Création d'un mur aquaponique autonome en énergie par « Les écolos de Jean Jaurès » :

- Mur aquaponique (= mur végétal couplé à un bassin aquatique) installé dans la verrière du hall,
- Alimenté à l'eau de pluie récupérée et filtrée par une pompe à énergie solaire,
- Réalisations éco-conçues avec l'aide de la *Maison de la Nature et de la Pêche* et de l'*Agence de l'Eau*.



HALP - COMMENT HABITER AUTREMENT LA PLANÈTE ?

Porteur du projet > M. David Parein, professeur de technologie

Description du projet

- Thématiques abordées cette année : écoconception et maîtrise de l'énergie.

- Réalisations :

- **Arbre à vent** : arbre producteur d'électricité par des feuilles « mini-éoliennes » pour la recharge des téléphones portables ;
- **Roue à aube** dans une gouttière : roue permettant de récupérer l'énergie de l'eau de pluie pour un usage de sensibilisation et de démonstration.



BILAN CARBONE AU COLLÈGE JULES VERNE : ENQUÊTES, CONCLUSIONS ET RÉPONSES AU QUOTIDIEN

Porteur du projet > Mme Nathalie Wiat, professeur de SVT

Description du projet

- Réalisation du **Bilan Carbone** du Collège autour de 3 axes :
 - les transports,
 - la restauration,
 - les dépenses énergétiques.
- Promotion de la **politique « éco-collège »** de l'établissement et de la **démarche de développement durable** dans laquelle il s'inscrit.





www.hauts-de-seine.fr

92731 Nanterre Cedex - Tél. : 0 806 00 00 92

